



డా॥ ఎమ్. శ్రీరామకృష్ణరాo  
సంపాదకులు

1. అనుగ్రహ మాలామంత్రము	35.00
2. మాష్టర్ ఆర్.కె. లెచర్స్ - 1	75.00
3. మాష్టర్ ఆర్.కె. లెచర్స్ - 2	90.00
4. భగవద్గీత ఉపన్యాసాలు - 1	160.00
5. భగవద్గీత ఉపన్యాసాలు - 2	160.00
6. భగవద్గీత ఉపన్యాసాలు - 3	160.00
7. భగవద్గీత ఉపన్యాసాలు - 4	160.00
8. భగవద్గీత ఉపన్యాసాలు - 5	120.00
9. ఆశీముల్యాలు - 1	150.00
10. సాచిలి ఉపన్యాసాలు - 1	130.00
11. ఐష్వర్యము యొక్క మానవిక్షిప్తి	180.00
12. 2011 - మూడు విష్ణువాలు	25.00
13. చేతనత్వ విజ్ఞానపు సంకేతాలు - ఆయుధాలు	20.00

#### ప్రక్కలకు :

పె. సిఎఱాముదు, సముద్ర సంస్కరులు స్ట్రేట్ ఫ్లాట్ బేంబ్రము, 19-3-13,  
యిర్సగోల్ పాల కీఫ్, సుంకర వర్డ్ యూగాల రోడ్, భీమవరం - 534 201  
ఫోన్ నం. : 08816 - 234615

# చేతనత్వ విజ్ఞానపు సంకేతాలు - ఆయుధాలు



డా॥ ఎమ్. శ్రీరామకృష్ణ M.Sc., Ph.D.

**చేతనత్వ విజ్ఞానపు సంకేతాలు - ఆయుధాలు**

ఎడిటర్ : పి. సి.ఆరాముదు

శ్రీ శాఖ్మాన్ నేను పంచభూతం,  
అప్పటి శ్రీ ల్యాప్, అబోరం.  
18.9.05

వెల : రూ. 20.00

**విషయ సూచిక**

చేతనత్వ విజ్ఞానపు సంకేతాలు	4
చతుర్మాంశ ధ్యానవిధానము	28

**క్రిందిలకు :**

పి. సి.ఆరాముదు,  
నమిత్త సద్గురు స్తుతి ధ్యాన కేంద్రము,  
19-3-13, యద్రిశ్రీవాల టిటి,  
సుంకర వెద్దుయ్యగాల లోడ్,  
భీమవరం - 534 201

ఫోన్ నెం. : 08816 - 234615

**పట్టణం :**

విక్తొక్క పట్టణం విషయాలు

**శిఖమండల్**

సాయి అభిసాధ ప్రాంతం భీమవరం

**చేతనత్వ విజ్ఞానపు  
సంకేతాలు - ఆయుధాలు**



మాసికము కొరకు ముందుగా పైశము పంచించుట డైటా /

సామాజిక భారీదు చేయట డైట తో వున్నటం

వెలువడటానికి సహకరించాన పరిజసులు

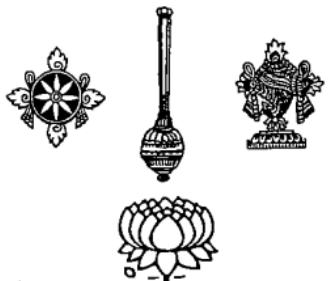
9.8.05	1.	శ్రీ జ.వి. రాజు	విజయవాడ	500.00
13.8.05	2.	శ్రీమతి వి. విజయశ్రీ	బైద్రాబాద్	500.00
20.8.05	3.	శ్రీమతి క. ఉపాధి	బైద్రాబాద్	1,000.00
28.8.05	4.	డా. క. సుబ్రామయ్య	భీమవరం	1,000.00

Institute of Natural Dynamic Intuitive Awareness (INDIA)

నవ్వజ సర్పియ ప్రాంతం కేంద్రము, భీమవరం వాల సాజస్థింతో

# చేతనత్వ విజ్ఞానపు సంకేతాలు

2001 మార్చి 25 వ తేదీన సమయమి అక్రమం, గుంటూరులో  
మాస్టర్ రూగారు ఉచ్చిష్ట కావ్యానము



## మాండ్రూల్కోవసివిత్తు

ఓం ఽత్తుం క్రోధః గ్రూమాతు వేతః ఽత్తుం రశ్మేషుఽభ్యుభ్యులత్తుః  
భ్యుర్ రంశ్రూష్ములోంగం గ్రహకార్థ శ్మృష్టే వేతపాం యాకియుః॥

ఓం ఓంతా ఏంతా: ఓంతా

ఓ దేవతలారా మా చెపులు పుభుమునే వినుగాక. యజ్ఞ కేవియలమైన మొము  
మా కమ్మలతో పుభుమునే చూతుముగాక. మి స్తుతములను గానముచేయు మొము పూర్తి  
అంగ్రేము బలములతో మాక నియమితమైన ఆయుష్మాలము గఢిపెదము గాక.

- ఓ మాశ్చైత్రణ్ణులులుగం రథ్యం, క్రోధుఽభ్యుభ్యులు,  
ఽత్తం భంధుభ్యుల ప్రథోంకర్త తిన  
య శ్మృష్టే త్రాతాతికంతక శ్మృష్టే తో

ఉ ధృత్యజగత్తు అంతా కూడా ఓంకారమే. ఇంకా ఏవరించాలంచే భూత భవిష్యద్యుత్త  
మాన కాలాలలో ఉన్నదంతా కూడా ఓంకారమే. ఉ మూడించిని అతిక్రమించినదైనా  
ఉంచే అది కూడా ఓంకారమే.

- ప్రభుం జీత్తహ ఖుళ్ళు, అయికూళ్ళు యుళ్ళు,  
శ్మృష్టులు శ్మృష్టులు

నిజంగా సర్వమూ బ్రహ్మమే. లోసున్న ఈ ఆత్మ బ్రహ్మమే. ఆత్మకు పాదాలు 4.

- శగులక్ష్ముల్లో ఒకి ప్రాణ ప్రాణంగ తోకంలు  
కులా ప్రాణాలుగు త్రాతాత్తుర్ ప్రాణము పాక:

వైశ్వానరుడు మొదటి పాదం. విశ్వంలోని నిరులందరి లక్షుమైన స్వాల శరీరఫ్లీతికి  
ఇతరు ప్రతిసిథి. జ్ఞానాభ్యు ఇతనికి సంబంధిస్తాం. బాహ్యవిషయాలను మాత్రమే ఇతరు  
గ్రహాస్తుదు. 7 అవయవాలు, 19 సేఠ్లు గల ఇతయి స్వాల విషయాలను అనుభవిస్తారు.

- ప్రాణప్రాణం తోకి ప్రాణంగ తోకంలు  
కులా ప్రాణాలుగు త్రాతాత్తులు బ్రాహ్మియు పాక:

రెందచది తైజసురు (తేకోవంతుడు లేక మానసికఫ్లీతి). ఇతనికి స్వామ్యమ్భు సంబార  
స్తానం. కలలో మాచే ఏషయాలనే గ్రహించగలరు కనుక అంతర్యుధానైన చేతన కలవాడు.  
7 అవయవాలు, 19 సేఠ్లు కలిగి ఇతరు స్వాక్ష్మ విషయాలను అనుభవిస్తారు.

- యత్త ప్రాణిక కంఠపక్కాలు క్షాపుయాహి క  
కంఠ ప్రాణిలు ఉస్తు, తిక ప్రాణిర్థం ప్రాణిత్త  
స్తాప తోషాంక ప్రాణిల భుక్ తోకంకమయై  
తోకంపక్క చేతోమాఖు ప్రాణిస్తుంటుయు పాక:

నిదిందినపురు ఏ కోరికలూ లేని స్తుతి సుమప్తి, గాఢ విద్ర. ప్రాణులు (గ్రాహక లేక  
హోద్దికిల్లి) సుమప్తిని సంబార స్తానంగా కలిగి ఉంచాడు. అన్న అనుభవాలు అతనికి ఏక  
మైపొతాయి. చేతన లేక గ్రహాంకశ్మృతి అస్పృషంగా నిలిచిపోతుంది. అనందమయై ఆసంగాని  
అనుభవిస్తూ ఆతరు స్వస్మానై గ్రహాణాలకు ద్వారంగా ఉంచాడు.

6. ఉన్న ప్రశ్నలకు ఉన్న ప్రశ్నలకు ఉన్న ప్రశ్నలకు  
యోగించుకున్నాడు అన్నాడు ఆ ధనికొన్నాడు.

జిల్లా అన్ని ప్రభువు, వాటి జ్ఞానా, అంతర్మాయి, నియమకులు, కారణమూ, ఉత్సత్తి, వినాశమూ అన్ని ఇదే.

7. నెంత త్రాళం క బహి త్రాళం నోటయును త్రాళం  
న త్రాళం ఖనం క త్రాళం కె త్రాళం లక్ష్మీకులవు  
శాఖలుగుంచు లుంచు ఒంచుంచు లక్ష్మీవేణు  
మేళ్ళకు త్రాళ్ళుయుంచు త్రాళంచు కుండలు ఈంతం  
ఎక్కువుంచు కుండలు ఏ అభిమానిచ్చేయు

ఈ నాలుగుపది అంతర్వైన చేతనకాదు, బాహిమైన చేతనకాదు, రెంయా చేరిన చేతనకాదు, అస్త్రమైన చేతనకాదు, సమిష్టి చేతనకాదు, అచేతనకాదు కాదు, అది కనిపించదు, ఇంకా దానికి సంబంధం పెట్టి చెప్పాడనికి లేదు. దానిని మనస్సు గ్రహించలేదు. ఈపొందక్కణ కాదు. గుర్తులు చెప్పి నిర్మియించడానికి పాశ్చపదదు. వచ్చించ దానికి నీలులేదు. జాగ్రత్త స్వస్పు సుమఖులు మూరించి సామాన్యమైన ఒక ఆత్మతల్యపు పొరం అది. అన్ని విచారాలు అందులో ఆగిపోతాయి. అదే కాంతం కెంపం అట్టితం, అదే ఆత్మ తెలుసుకే వలసింది అదే.

8. స్వాయంశిథిష్టప్రాణోర్ధవతత్తుం పాచి  
పూతుత్తిత్తు పాచి లక్షర్ కూకర్ పుకర్ ఇల

(పైన పెప్పిన) ఈ ఆత్మ కిం అన్నది ఒక శబ్దంగా చెప్పినప్పుడు దానితో తాదాతల్యం చెప్పుకోవాలి. అది భాగాలతో ఏర్పడినదిగా చెప్పినప్పుడు ఆత్మ యొక్క పాదాలు ఈ భాగాలతో, ఈ భాగాలు పాదాలతో ఒకటిగా చెప్పుకోవాలి. ఓం భాగాలు అ, ఇ, మ అనేవి.

9. జాగ్రత్తప్రాణోర్ధవతత్తుం కూకర్ పుకర్ ఇలతో  
ఆత్మికాంతశిథిత కే, ఆత్మ క్రైస్తవుకుండలే  
ఇన్న ఫంక యు కొం వేడు

జాగ్రత్తప్రాణ సంచారస్తానంగా గల పైశ్చానరు, ఓం కారంలో మొదటి అంశమైన ఆకారం. ఎందేతనందే రెంయా అంతటా వ్యాపించి ఉండేవే. రెంయా ఆది ఉన్నదే. జిది తెలుసుకొన్నవాడు కోనివన్నీ పాంగదలదు. అందరిలో మొదటివాడు కూడా అప్పతాడు.

10. స్వస్పుత్తాకు డైల్ కూకర్ బ్యూటియు ఉత్తి,  
పుక్కాల్ పుట్టుముక్కువీ, కుంక్కాల్ తెలై క్లోర్  
పుక్కాలం పుక్కాల్ కుండల, కొప్పులుభూతువీ కులో  
ఫంక యు కొం వేడు

స్వస్పువ్వు సంచారస్తానంగా గల త్తెలుపులు ఓంకారంలో 2 వ అంశమైన ఆకారం. ఎందేతనందే అవి రెంయా క్రైస్తవైనపీ, మధ్యలో ఉన్నదే కనుక. దీనిని తెలుసుకొన్నవాని ఇంధం వ్యాప్తిల్లుటంంది. అందరికి అతడు సమానుద్వుతాడు. లప్పువియు కావియా అతని వంశంలో జిగ్గించదు.

11. మధుమత్తాకు పూత్తు పుకర్ ప్రూటియు  
ఉత్తి, బాంకిల్ క్లోర్ బాక్టో క్లో ఇకం ప్ర్యూ  
పుక్కాల్ ఫంక యు కొం వేడు

గాధవిధ సంచారస్తానంగా గల ప్రొమ్మాలు ఓంకారంలో మూరచ భాగమైన మకారం. ఎలాగంటే అవి రెంయా కూడా మిగతా మాటిని కొలత చూస్తాయి. వాటిని తమలో లీనం చేసుకుంచాయి. ఇది తెలుసుకొన్నవాడు తన జ్ఞానంలో అన్నిటిని కొలత చూదగలదు. అన్నిటిని తనలో లీనం చేసుకేగలదు.

12. లంతుత్తుపుత్తుకు కుండల్ క్లోర్ ప్రుంచు కుండలు  
క్లోర్ ప్రైట్, క్లోరెండర్ లాట్టు, పుంపాల్ క్లోర్  
క్లోర్ ఇల యు కొం వేడు యు కొం వేడు

అంకలు లేని (శబ్దర్చితమైన) ఓంకారమే తలీయం, నాలుగువది. అది సర్వాతిక నిర్వికారమైన సత్త, పరమానందం, అట్టెతం. ఇలా ఓంకారమే ఆత్మ దీనిని తెలుసుకొన్నవాడు తన ఆత్మను (పరమ) ఆత్మలో లీనం చేసుకుంచాడు.



- మానవజీవితము యొక్క జీవనత్వ చాలా జాగ్రత్తగా అశ్చం చేసుకోండి. విజ్ఞానం గురించి మాట్లాడుకుంటున్నా ఇది అర్థమైనే ఇందరక చదివిన మాంధాక్ష్య పరార్థ విజ్ఞానము కాదు, జీవనత్వ విజ్ఞానం. పనిశాఖ ఏదైనా బుల్రకెక్కుతుంది.
- ఈ** పదార్థ విజ్ఞానము అంటే పదముల కూర్చుతో నేర్చుకొన్న భూమయి.
- పదము యొక్క అర్థము తెలిపే అది పదార్థం అపుతుంది.
- ఈ పదార్థ విజ్ఞానినీ జ్యుదు ఉన్న మానవజీవిత రకరకాలైనటువంటి భాషలలో అవివ్యవస్త్రి చేసుకుంది.
- ఈ** భాషా పదార్థ విజ్ఞానం.
- లాగేర్వ్, భాష లెక్సిపే భాష్య వార్కు ద్వారా భూమయి యొక్క సంప్రేషణ, ట్రాన్స్‌మిషన్ జరగు.
- నేను చూస్తున్న రంగుని నువ్వు కూడా చూదు అని నేను నీకు చెప్పే, నువ్వు ఆ రంగుని చూస్తున్నా. రెకపోట అది ఎదురు గుండానే ఉంటుంది, నేను దాన్ని చూస్తునే ఉంటావు, నువ్వు కూడా దాన్ని చూస్తునే ఉంటావు, కానీ నేను ఆ రంగుని చూడమం టున్నాను అనే భావన నీలో రాదు.
- ఈ** భాషా పదార్థ క్షయింది?
- భాష వల్ వచ్చింది.
- అంటే వారుకి స్వామువంటి పదాల యొక్క అర్థము మీకు తెలిసింది. పదార్థము అంటే మేరుకోదు.
- చాలా జాగ్రత్తగా అశ్చం చేసుకోండి. ఇది అర్థమైనే ఇందరక చదివిన మాంధాక్ష్య పనిశాఖ ఏదైనా బుల్రకెక్కుతుంది.
- ఈకారము గురించి తెలిసున్నాడి కులములో “అలహ్మానిక్” ఇంహ్మాజ్ఞానము లేనిపాటు పుట్టునే పుట్టుచు అని ఆ క్షోణలో అన్నాడు. మరి ఈ అంటూనే ఉన్నాగా! చెప్పిన ప్రతిమాటకీ ‘కో’ కొరుతూనే ఉంటా మాయ్! మరి మనకే ఇంహ్మాజ్ఞానం లేదు. ఇంక ఆ కులంలో ఇంహ్మాజ్ఞానం లేనిపాటు పుట్టుటుండా ఎలా ఉంటాడు? అంచేట ఇది మీకు చాలా జాగ్రత్తగా అర్థమువ్వాలి.
- ఈ** పదార్థ విజ్ఞానము అంట మీకు తెలిసు నుంటంటి పదార్థ విజ్ఞానం గురించి వార్షు మాట్లాడటం లేదు.
- ఈ పదార్థ విజ్ఞానము ఎందుకు పనికి రాని చిన్నపిల్లలు అయికునే ఆటలవి.
- పూర్వకాలంలో చిన్నపిల్లలు లక్ష్మి పిదతలతో అదుకుంటూ పెళ్ళించు చేసే వారు. పెళ్ళించు అవి వంటలూ చేస్తారు, పిలు స్తూరు, లంచుకాటుకలు పెదకారు. కొట్టు కుంటలూ కూడా. కానీ అది పెళ్ళి అవంగా మనం! కానీ పిల్లలకి?
- ◆ మన పదార్థ విజ్ఞానం బుముల యొక్క ర్యాష్టిలో అంక కంచె హౌస్సుని.
- ఎంచేటంతే, ఈ లక్ష్మిపిదతల పెళ్ళించు

- అటలో కనిసం యాక్కువల్ దానికి రిస్క్ ఉంది. పెద్దులు చేస్తున్న దాన్ని మాని, కనిసం అలా చేయాలి అనేటువంటిద్దైనా ఉంది. ఇక్కడ అనులు ఏమీ లేదనఱు. బుముల యొక్క భావనకి దిరిచాపులో లేదనఱు. అది మీరు చాలా జాగ్రత్తగా అర్థం చేసుకోవాలి.
- శ్రీ మెటీరియల్ సైన్సీ గురించి అనులు వాట్చు మాట్లాడరు.
- మెటీరియల్ సైన్సీ హైస్ నే మీనింగ్. ఎంసుక్ల అంటే,
- దే కెవ్ క్రిమెట్ మేరుక్. పదార్థస్సి స్పెషియలిగే బుముల డస్ట్రీబ్ ఈ సైన్స్సీ అర్థం లేదు. మీ పిచ్చి అంటే అది.
- ఈ** గాలిలోంచి బంగారపు కోట కట్టగలిగే వాడికి నీ పదార్థం ఎండుకు?
- మీకు చాలా గొప్పది కావచు. పిల్ల వాడికి నీ ప్రోఫెస్సర్ కాదు చాలా గొప్పది కావచు. తండ్రి నువ్వుకండారు. వాయ చాలా జాగ్రత్తగా ఆ ప్రోఫెస్సర్ కాదుని అటక మీర పెళ్ళి కారం వేస్తాడు.
- ముందు మన ఈ జీవనత్వం యొక్క నిచత్తున్ని మనం అర్థం చేసుకోవాలి. అది అర్థముతో లేవు అనులు ఉంటులోకి మీరు రాశేరు. అదే చాలా గొప్పది అనుకుంటూ దీంటుకి మీరు రాశేరు, అనంభవం అది. దిష్ట్రోయిల్, సైంటిఫిక్ రూల్ అది. కానీ ఆ సైంటిఫిక్ రూల్లో ఆ మహ
- అంచేట ఇక్కడ పదార్థము అంటటు మటి మాట్ల వాట్చు దాలా చాలా ప్రైస్‌టిల్లో వాదుతున్నారు.
- ఈ** పదముల యొక్క అర్థమును తెలిసి వాదుట. అదీ పదార్థము అంటే.
- మహాభారతం బుక్ తీసుకురా అన్నా మనుకో, ఆ మహాభారతం టైటిల్ దచవటం రాశాతే, ఆ అక్కరజ్ఞానం లేకపోతే మహాభారతం బుక్ కేవల్సు. అంటే మహాభారతం అనే పదార్థం ఏ సైంట్లో ఉంటుంది తెలియాలి కదా!
- ఇటుక ముక్కు తీసుకురా అంటే కాగించ ముక్కు తీసుకురాం కండా! ఇటుక అపేసికల్లూ ఎలా ఉంటుంది మనకి ఒక కొన్సెషన్ ఉంది. అర్థమవుతోందా!
- అంచేట పదార్థము అనేపెరికల్లూ ఏం తెలుసుంది మీకు? క్రిత్తమును వర్ణాల్, దేశము, కాలములో ఒక రూపము సహజం గానీ మీకు విర్ఘుకుంది.
- ఈ** పదార్థము అనే నామానికి క్రితంగా ఒక రూపం ఉంటుంది.
- ఇవి రెండు కలిసిపుంచాయి.
- రూపము పొయినా, పదార్థము వాడు. మేటుకెన వైద్ర బీ క్రిమెట్, నార్ దిష్ట్రోయిల్, సైంటిఫిక్ రూల్ అది. కానీ ఆ సైంటిఫిక్ రూల్లో ఆ మహ

మూర్ఖులు పదార్థం గురించి మాటలుయు  
న్నాం అనుకుంటున్నారు.

పైంటిష్టులు కెవ సెవర లిక్ము ఫిలా  
సహార్స్, శీవ ఎలోన్ రెలిజయనిట్ట్.

శీ సైంటిఫిక్ రెలిజయన్ ఒక భ్రమ.

-- అనులు అర్థం తెరది సువ్యు రెలిజ  
యునిని సిడ్యూల్కిక్ దిగబారుపున్నారు.  
-- పైజ్యూనిక్ అధార్తిక్స్ కొదు మనకు  
కారపనింది.

చాలా బ్రాంగ్ట్రూ మీరది అర్థం చేసు  
కేంది. చాలా చాలా గందర్గోలున్నాయి.  
తెలియని వాళ్ళతో వచ్చినటువంటి గొదవ  
ఇది. తెలుసుకోవాలంటి.

సన్ను పైనలో అయిగుతూ ఉంటారు,  
“క్రిందటి సంవత్సరం చేసినట్టే తపారి కూడా  
ఉగాది చేసేంద్రుమా మాప్పారు!” అని. వెను  
చాలా కన్హ్యాశ్ అయిపోతాను.

ఎంటేంటీ,

క్రిందటి సంవత్సరం చదివిన క్షునే  
వేసు చదివేరా అని ఎవరైనా అడిగేరను  
కేంది, క్రిందటి సంవత్సరం ఎనిమిదో క్షును  
చదివారు, ఈ సంవత్సరం కూడా అదే చది  
వేదా అని అడిగితే వార్షికి మించారు?

కానె అదే ప్రత్యక్ష స్థిరియువైచిల్డో  
వేసి, అందులో ఉన్న మాటల్కుండం అర్థంకాక  
పాతోందే, అది మీరు అర్థం చేసుకోవారి.

◆ ఇంక కాక్కు లీ ద సేమ.  
అంశపం అది.

కాలేజీలో సిలబసి రోజు రోజకి మారు  
తుంది. అంశోగాని ఇవాళ ఎ, వి, సి, కి నేర్చు  
కుంట రెప్ప ఏ నేర్చుకుంటారు? మళ్ళీ ఎ  
లి ని కి కే నేర్చుకోదు. ఇ, ఎవ్, ఇ నేర్చుకుం  
టారు. నేర్చుకోకాతి?

◆ అధ్యాత్మిక్ శేటలో జరుగుతోస్తుటు  
వంటి కప్పు అది.

అందుకే గురువుగారు పీట్లకి చాలా  
మంచి పేరు పెట్టుటు, “ప్రభువు నాట్కిలు”.

◆ ఏఱు నాట్కిలే, కానీ అస్తికులు అనే  
పేరుతో వెటున్నారు. ద ఎంతైకిరెలిజ  
యుని కమ్మూనిటీ అంతే అది.

ముందు ఇది అర్థం చేసుకేంది.

శీ మమ్మల్ ఈ చేసిన మీర సుంచి  
ఎవరూ షేక చేయకూరదు. మిగా  
వాళ్ళ అస్తిక అంతే ఏం చిప్పున్నారు  
అని మీరు కన్హ్యాశ్ అవకూరదు.

పదార్థము గురించి చెప్పున్నాను.

◆ పదముల యొక్క అర్థమును తెలుసు  
కొనే ప్రభునుము, పదార్థ విజ్ఞానము.  
దానికి అరు అంగాలు ఉన్నాయి.  
-- శక్తి, వ్యాకరణము, ధండుస్, నిరు  
క్తము, జ్యోతిషము, కలుము.

ఈ అరు అంగాలు దేఖకున్నాయి?

పదముల యొక్క అర్థము తెలుసు  
కొనుటకు ఉపయోగిస్తూ.

ఈ ఆరు అంగాలు అనలు మనం  
ఉపయోగించటం లేదు. అంచేత మనకి  
పదార్థ విజ్ఞానము రాదు.

ఈ పదార్థ విజ్ఞానము తెలియును  
మంచి వ్యక్తులు, ఆధ్యాత్మిక గురుంచి తెలియిని  
తెలియుని పదాలు వాడి ఆర్థికర్మ ప్రాపోస్తూ  
పుంచే, అది చదివి దిన్పున చేసుకుంటాం.

దిన్పున చేసున్నాదికి బుద్ధిలేదు,  
ప్రాపినహాదికి బుద్ధిలేదు,  
ప్రింట చేసినహాదికి బుద్ధిలేదు,  
చివరికి అందరికి ఏం కేదు?

ఒకటి గ్యారంటీగా లేదు, ఏ ఒక్కటి  
తెలిస్తే అస్తు లెలుస్తోయా, ఆ బుటి లేదు.  
ధియాయోసః ధ్వాయోయాత. గాయాత్రి  
మంత్రము ఆ బుటిని కేరుకుంటోంది.

◆ అంచేత పదము యొక్క అర్థము  
ఎప్పుడైకి నికు తెలుస్తుందో, సువ్యు  
ఉచ్చారణ చేసిన పదము కచ్చితంగా  
భౌతిక స్వరూపము డాలుస్తుంది.

ఆదె బుటుపం యొక్క శాపాలుకాని,  
వరులుకాని. కానీ దానికి సువ్యు బుటిని  
కావ్యశైలి, బుటుపం అక్రమంలో అదుకొం  
చొస్తు చిల్లలు కూడా అది చేయగలరు.

శంక్రి మెరలో చచిపోయినటువంటి  
పదముల యొక్క అర్థము తెలుసు  
ఏము వేశాని బిస్ట్ కుర్పహాదికి చెప్పారు.  
ఏమన్నారు వారు? “ఎవరైకే నా శంక్రి మెర  
లో చచిపోయినటువంటి .....

ఈ ఆరు అంగాలు అనలు మనం  
ఉపయోగించటం లేదు. అంచేత మనకి  
పదార్థ విజ్ఞానము రాదు.  
“ఎవరైకే నా శంక్రి మెరలో చచిపో  
యాను వేశాడో, వాడు తక్కులు కాటు  
వల్ల ఏడవ రోజున చచిపోతాడు.”  
ఇంక ఆ బుటి ఆ మాటలి వెనక్కి  
తియలేకపోయారు.

◆ పదము పదార్థుగా మారే విజ్ఞానము  
అంచే అది. ఈ మెరల ఎండుకింక?  
-- వారు అన్నాడ్కుడ, పిన్చి అంతే. ఇంక  
ఎప్పు ఏం చేయలేకపోయారు రాస్తి.  
కానీ వారు బుటి కాదు.

ఎండుకు వాటి బుటి కాటు అంటే,  
అంబరీపుడికి దూర్మాణముని జాపం  
ఇచ్చారు. కానీ అది మనపచాలికి వంగా  
మారింది. మీకు కథ తెలుసుకొడా! అంచేత  
ఖుములు కనుక శాపం ఇస్తే అది పరమే.  
కానీ ఏము శాపం ఇస్తే మనపచాలికి  
దూర్మాణం వచ్చింది, కలి వచ్చింది. ఏము  
బుటి కాదు. మీకు పదార్థ విజ్ఞానములో ఆ  
శేడులు అర్థమున్నావి.  
అంచేక కి త్రివేం అంటే డంటిక్కుంటాయి  
స్తు పిల్లలు కూడా అది చేయగలరు.

శీ మన మాటలు ఎన్ని అర్థపంతంగా ఉన్నయో ఆలోచించండి!

తండ్రి “బేయి నిన్ను చంపేస్తానూ” అంటారు. నింజంగా చంపటం మొదలికిరి? చంపదూగా! కానీ మాట?

\* కలిప్పేశం అంట ఏమిటి మీరు అర్థ చేసుకోండి. అప్పుడు పద్ధతి విజ్ఞానం మీకు అర్థమవుతుంది.

అప్పుడు అంటలు ఏ మాటలు ఏట్లు మాటలుతున్నారో, ఎంత అర్థరూపాత్మన మాటలు అధ్యాత్మికత మునుసులో నఱుస్తున్నాయో మీకు అర్థమవుతుంది, దాన్ని కర్ణ్య చేయగలవేంటూ ప్రయత్నించండి.

శీ కానీ నువ్వు ప్రపంచాన్ని కర్మ చేయ తేవ.

గాదాంధకారం ఉంది. అమావాస్య రోజు. గురువుగారి దగ్గరికి ఒకటు అరవికి వెళ్లాడు. మర్మా వెనక్కి తిరిగి వెళ్లాలి. జమ్ములుగ మరి ఈ రోజు రోజు మీద నియాన లాంప్సి అయి ఏమి ఏం లేవు. గాదాంధకారం. నరే వెనక్కి తిరిగించారా, దారి కన్నించిలి అంతే ఒక లాంటరిష్టారు.

“ఇన్ని మైళ్లు దూరానికి ఈ లాంటర్స వెలుతులు సిసితుండం?” అని ఎప్పుడైనా అయిగుతామా మనం? తీసుకొని వెళ్లాడ్ని?

ఎందుకు వెళ్లామ్మి?

\* ప్రతి అయిగుకే వైక్స్ మీకు కనిపిస్తున్న ఉంటుంది.

ప్రఫలమైన తెజస్వుతో హార్యాదు ఉద్యమాలై, కారు హార్ట్లైట్టు కూడా వారికి వెలుగుతోన్నట్టు తెలియదు, అది వేరే విషయం. కానీ గాదాంధకారం ఉంటే కారు హార్ట్లైట్టు ఖప్పుండమైన వెలుతురిస్తాయి. ఉదహరణ అర్థమౌతోందా?

అంచేశ మనకి బుధిత్వం వచ్చేని, ప్రపంచంలో ఉన్నటువంటి అభ్యాసానందకారాన్నంతా మనం పొగ్గుగులమా లేదా? దాని గురించి మనకి అనవసరం.

\* కర్వాచ ఏ అయిగు వెయ్యాలో తెలిసే ఉటువంటి జ్ఞానం మనకుంటే, ఆ వెలుతులు మనకి ఉంటే చాలు.

కానీ అదివిలో వెచ్చుతున్నాయి, ఇక్కడ ఆ వెలుగుతో మీకు కీమీగా కనిపించింది. అంచేశ ఇక్కడ ఉన్నటువంటి విన్ని పాచిని చూసి, అదివిలో మొత్తమంతా ఘైదానమే అన్నానుసుకోండి, “ఇంక పరిగెట్టు, స్తోత్. అంతా పైదానమే” అని పరిగించి ఏమిట తుంది? కర్వాచ వారు తంకాన్ని అయి కావటమా ఏదో ఇరుగుతుంది.

అలాంటి వాళ్ల చేత అధ్యాత్మికత మీద పుత్రకాలు ప్రాయిలయతున్నాయి. ఏమిపుత్రాలు ఆ పుత్రకాలు చదివితే?

కానీ మనకి తెలిసిన ఒక అయిగు ముందుకు వేయగలం. మనకి ఆ ఒక అయిగీ విధికి ప్రించ రాదు. యూనివర్సిటీ చాలా గొప్పదే. ఏం లాభం, భాష తెలీదు.

\* చేతన్ను విజ్ఞానం!

అప్పుడ్లేస్తుకుంది!

రెండో అయిగు మీకే తెలుస్తుంది.

అంచేశ పరిపూర్వైమైన జ్ఞానం మనకు ఉండా, లేదా? ఆ మీమాసంలో పదకండి మర్మా. ఇప్పుడు మనం వేయవలినిసటు వంటి అయిగు వెయటానికి మనకి స్వచ్ఛమైన నటువంటి అవగాహన ఉండా?

ఉంది. దటీకే ఎనిషా.

\* ఆ అయిగు వేసేశాక, క్రిందటి సంవత్సరం వేసిన అయిగే మీరు ఇప్పుడు వేస్తున్నారు అంతే అర్థమొటి?

\* ఏది గురించి ఏదికమే తెలిసలు. హిరజ్ఞ నో ఎనీథింగ్ ఎప్పొట హిమసెర్ట్.

పుండ్రి అధ్యాత్మికత, అధ్యాత్మికత మునుగులో ఉన్న సాధనలు. ఈ పూర్విసెన్ కంటివ్యా అప్పిలోంది. మరి దాన్ని మీరు ఎన్నాట్లు కంటిస్తూ చేస్తారు?

\* అంచేశ అధ్యాత్మిక జగత్తులోకి వచ్చిన వారు చిరికి నిశా తెంచి కీచ్చి వచ్చు. అది ఉండని వూడా తెలీదు.

ఈ శరీరం వారు అనుకుంటున్నారు. ఏదైనా శరీరానికి భాగించే నాన్క బాధ వచ్చిందటారు.

చాలా పెళ్ల యానివర్షిటీ అని ఎద్ది పున తీసుకున్నాయి. అత్యడ టీచింగ్ ఫ్రెంచ్ -- అనటు దారిలోనే లేం మనం.

పైన్న అంటే ఏమిటో మీకిప్పుదు అర్థ దనుకో వాడు, వాటి ఏమంటాం మనం? మైండా? బుమలు చెప్పేటువంటి పైన్న వెల్రాదు అంటాం.

జోలికి అనలు మనింండా వెళ్లారేదు. **భా** స్విరిటువ్వువలిజము గురించి మాట్లాడ డుఖిలు ఓం సైన్హిత్య సురంచి చెఱ్చుకొన్ని

**\* పదము పదార్థంగా మీరు మార్పుకో వచ్చు, యు అట్లుకి ఎని వ్యక్తి.**

సైంటిష్ట్ చెప్పేదు, ఫ్రాక్చు చెప్పేదు, అనొచ్చు, కనీ అది క్రూట్ కాదు. ప్రీటికి పిల్లలు ప్రట్లు అని.

“పదతాడు” అంటాడు వీరు.

ఇంకండు ఈ సైన్హి ఏం చేస్తుంది? ఏమయిలా చేయగలదా? ఎలా జిరిగింది?

అలి పదార్థాన్నిచేయు అంటే.

మీకు పదార్థ విభూతము రాదు. పదార్థం గురించి రెండు మూడు ముక్కలు తెలుసు. అది కూడా పూగ్రా తేలేదు. దానికి ఔంటిస్తులు అని మీసాలు తిప్పి, వాట్చు చూ గిప్పువాట్చు అని వాణ్ణ పెనోకలల చెక్కు భజనగావ్యు కొంటమంది చేరితే, ఆశ్చర్య త్విక్కం ఇలా ప్రస్తుతి పదుకుంది.

అది చెప్పుకొనికి మీకు ఆ దమ్ము ఉండాలి. “మీరు మీ ఫ్రెండ్లో గిప్పువాట్చు మేం కాదనం. కాని మీరు దేని గురించి మాట్లాడాలో దాని గురించి మాట్లాడంది!”

నేను మాట్లాడియ్యు ఫిజిసిస్ట్, ఎకసి మిక్రో అంటే దేవాన్ని ఇలా రన్ చేయాలి అన్నా

దనుకో వాడు, వాటి ఏమంటాం మనం? వెల్రాదు అంటాం.

**భా** స్విరిటువ్వువలిజము గురించి మాట్లాడ డుగిన వ్యక్తులు ఎరరు అంటే, బుమలు మాత్రమే! టిప్పి సేశన్.

మిగశావాట్చు నాకు ఇలా అస్సిస్టంది అనొచ్చు, కనీ అది క్రూట్ కాదు.

సుర సుట్టు బుమి పట్టుకెట్టుకొని అనుమతి అంటాడు.

అంత వరకు నుప్పు బుమికి కారేదు. అంత వరకు నీను దాని గురించి మాట్లాడి పూర్ణు లేదు. ఇది గుర్తుంచుకోంది.

**భా** కని అన్నది జిరిగితే మీరు బుమియు జీవితం వైపు వెఱుతున్నావు. ఇంకా మీరు బుమి అవలేదు.

చాల్స్ క్రూపు ఓం చేసాడు?

కలిని 36 సంవత్సరాల పాటు అచ్చే యెవ్వులో పెట్టినటువంటి రాజుని వాటి మాటలో చంపేశాడు. అంచేట అలాంటి మాటలు ఉపయోగిస్తే ప్రిం లాబం?

కాని తేడా అల్ఫోమ్ కోర్టుకు ఉండాలి. “మీరు ఆ గుడ్డ ఆ గుడ్డ కానీపిం చదా? ఎరుపురంగు ఎగ్గా కనిపించదా? కాని వాటికి కిప్పుంది, నాకు కనిపించాలి. కాని చేస్తున్న మాటలు తెలుగు వచ్చిన నాకు అభివోతోంది, తెలుగు రానివాడికి అర్థం కావటం లేదు.

ఒకటి పదార్థము, ఇంకోటి దర్శనము.

**భా** పదార్థ విభూతము, పదము పదార్థంగా మార్చ విభూతానికి చేశనత్వం చేసిని.

ఉదాహరణకి ఎమరుగుండా ఉన్న

ఆ అక్రూలు పసుపు గుడ్డ మీద ఎద్దని పిప్పుంది, ఎరుపు ఎరుపురంగుగానే కసిపి అక్రూలు ప్రాశారు. ఇది అందరికి ఒకలాగి కనిపుంది. తెలుగు వచ్చిన వాడికైనా, రాని వాడికైనా అలాగే కనిపుంది.

**భా** కని భాష తెలియకొతే దర్శనము విభూతం అవదు.

-- విభూతం అంటే పంచేంద్రియాల ద్వారా లభించిన భూమయ మాత్రమే.

◆ పంచేంద్రియాలకి అవశలగా ఉన్న దాన్ని సైంటిష్ట్ అర్థం చేసుకోలేదు.

కాని వాటికి ప్రేమ అంటే ఏమిటో తెలుసు. కరుడు అంటే ఏమిటో తెలుసు. వాటికి తెలరచరిలో క్రిముల్ చేయమను!

**భా** అంచేట సైన్హి ఎక్కుడ ఎక్కుడ తలక్కిందు లైంది? రంగులు తలక్కిందులయ్యాయి.

కాని తెలుగు రానివాడు ఒకమన్నాదుకోంది. వాటికి ఆ గుడ్డ ఆ గుడ్డ కానీపిం చదా? ఎరుపురంగు ఎగ్గా కనిపించదా? కాని వాటికి కిప్పుంది, నాకు కనిపించాలి. కాని చేస్తున్న మాటలు తెలుగు వచ్చిన నాకు అభివోతోంది, తెలుగు రానివాడికి అర్థం కావటం లేదు.

అ దర్శనాన్ని 5 ఇంద్రియాలతో పట్టు తును నుప్పు అర్థం చేసుకోవటానికి నీకు లాగ్గేవీ కావాలి.

**భా** లాగ్గేవీ లేకపోతే దర్శనం ఉంటుంది. దికాని, జ్ఞానం ఉంటదు.

అంటే పదార్థం ఉంటుంది, దర్శనం ఉంటుంది, కాని అది ఇది అని తెలుగు పసుపు గుడ్డ తీసుకురా అని తెలుగు లో చెప్పే ఇంగ్లీషువాడు మేం చేస్తాడు? పిప్పా పీ అంటాడు. లేకపోతే టిప్పిచే అని ఒక వెర్రి నుప్పు నుప్పుతాడు. కదా!

కాని దర్శనం ఉండా లేదా వాటికి?

కానీ ఈ 5 ఇంద్రియాలు ద్వారా వచ్చి  
నటువంటి జ్ఞానము ప్రశ్న దర్శనము,

భి ఉండు ఎండుకున్నాయిహే, ధర్మం  
ఉండి కనక, రెలిజయిన ఉండి కనక.

ధారుతుంతి ఇతి ధర్షః అది దాలా  
జాగ్రత్తా గుర్తుంచుకోండి. ధారణ చేసిరి  
ధర్షం. అది ఎవుపు రంగు ధారణ చేసింది,  
ఇంకొకటి పసుపు రంగు ధారణ చేసింది.

పంకజము, పెద్ద పెట్టుకుంటారు.  
పంకజము అంటే పద్మము. తప్పుముంది  
అందలో! కాని పంకజం అంటే నీజంగా  
అర్థం తెల్పిస్తే ఆ పేరు పెట్టుకోరు. పంకజం  
అందె బురదలోచి పుట్టింది అని.

కార్మ ఏరు ఎండుకు సూభ్రమిష్టుక్కుట్టి  
నీ ఉచ్ఛేష్యాలో బురదలోచి పుట్టు  
నని చెప్పటం కాదు, నీ ఉచ్ఛేష్యం నువ్వు  
పద్మము అని. కదా!

కాని పంకజము అనే దానికి పూర్వానికి  
సంబంధం లేదు. పద్మము కూడా పంకజమే.  
బురదలో పుట్టన పురుగు కూడా పంకజమే.  
బురదలోచి ఏది పుట్టితే అది పంకజం.

కార్మ సుఖముం చేశారి  
కట్టకి గంతలు కట్టేసుకుని, కొన్ని పదా  
లకి మనం ఇచ్చుకున్న అర్థం మాత్రమే స్వీక  
రిస్తాము అనే వరము మాటలక్కుంతో ఈ  
మూడు పదాలు గంగలో దిగాయి.

పైన్ - పెలాసఫీ - రెలిజయిన్.  
రెలిజయిన్ ఈ యానివర్ఘల్.

ధర్మము నిత్యము, శాశ్వతము,  
సాశాశ్వతమునది. అది మారదు. యూ కొన్న  
చెంత ఇట. దాన్ని మార్పలపు మత్తు.

భి ఏది మారదో, ఏది నిత్యమైనదో, ఏది  
శాశ్వతమైనదో దాన్ని తెలుసుకోవటానికి  
చేసే ప్రయత్నమిల్లన్న కూడా దార్శికమైన  
చుపంటి ప్రయత్నములు.

-- ఆ విధంగా పైన్ రెలిజయిన్ వైపు  
వెళుతుంది.

ఎంచేతంటే,

ప్రూత అర్థం చేసుకోవటానికి ప్రయ  
త్తం చేస్తాంది, సక్కాన్ని అర్థం చేసుకోవట  
నికి ప్రయత్నం చేస్తాంది.

ద క్రైక్షన ఈక్ రైత.

కాని పైన్ గురించి కొంచెం అంగా  
పాన ఉన్నాడికి తెలుసు, సైన్వీలో అలర్ధ  
ములు తప్ప, నిజాలు ఉండవు.

పైన్ ఈక్ అర్యైక్ రాంగ్.

ఏం చదువుతాం. తరపాత ఏం చెప్పాం?  
భిరి చదువుతాం. తరపాత ఏం చెప్పాం?

“రాఘవ్ భిరి ఈక్ రాంగ్.”

తరపాత ఏం చదువుతాం, ధామ్పున్  
పొదర్, తరపాత ఏం చెప్పాం?

“ధామ్పున్ పొదర్ ఈక్ రాంగ్.” కానీ చేసేది తప్పులే. ఇది అర్థం చేసుకోండి.

తరపాత లోట్ అటువిక ఠీర్ చదువు  
అం. చదివాక ఏం చెప్పాం? “.....”

తరపాత పైన్ ఠీర్ చెప్పాం, కీప్లాట్టిన  
ఠీర్ చెప్పాం. తరపాత ఏం చెప్పాం?

“అది తప్పు.”

భి అంచేత మీ పైన్ ప్రప్రకాల్ ఉన్నది  
అంతా కూడా తప్పుల తరపాత కాదా?  
దమ్ములైక కాదని చెప్పుమనంది!

కాని అక్కడ వాట్లు ల్రెడ్ ఇక్కడ  
జవ్వెచ్చు అంటే, మనలాగ తప్పు చేశా అని  
చెప్పుకోవటానికి సిగ్గువరదు.

భి ఇన్ రట వే దే ఆర్ గ్రైట.  
-- అంచేత క్విటంగా వాట్లు ఎప్పులో  
స్టూపిక వెళారు.

అంత వరకు కర్క్ వాట్లు, కాని  
వాట్లు క్రాసిన ప్రతి పుట్టకం లేక్కా.

తప్పు అయి తీరుతుంది, దటీక వై  
దే ఆర్ రాక్స్ట్ర్యూ, పీపోల్స్టీ.

ఇది వరకు చెప్పింది తప్పుని చెప్పినే  
కా పిచాచ్.డి. పస్టుంది, ఈ పిచాచ్.డి.  
వాము చేసింది తప్పుని ఇంకొకు చెప్పారి.

అంచేత ర మొత్తం పైన్ ఈక్  
నథింగ్ బిచ్ విచమెటీ అఫ్ ఎల్క్స్ కామెటీ  
అని ఎందుకు అనాలి అంటే అనందిస్తాం.

అర్థమై చాలు. మీకు ఆ డిస్టో రాకూడదు. కుంటున్నామే, ఈ పరిణామ క్రమం ఇటు కేస్టర్కంటే గొప్పరోగం అది.

### ఎంచేటి

కేస్టర్కి నువ్వు మందు కనిపెట్టు  
గలవు. కాని ఈ రోగానికి మందు లేదు.  
ఎంచేటి రెండూ కుదరస్తు.

ఉప్పునీ తిపిగా చేధానని ఒకడు ప్రయుభ్రున్నాడు. చేధాను. చేస్టీ అప్పుడు దాన్ని ఉప్పు అనం. వంచదార అంటాం.  
నేను ఈ ప్పే అంటూను, కాని అది వంచదార అంటే ఏట్టా? నేను సైస్టె అంటాను, కాని అది రెంజియన అంటే జలగే ఉంటుంది మూర్ఖున్నం. ఆ పదాల యొక్క మూర్ఖున్నాన్ని అర్థం చేసుకోండి.

### ఇంటా శేషు ఎండుకు చెఱ్చుకోవు!

చేతనమ్మ విజ్ఞానం అంట ఏమిటా మీకు అర్థమువ్యాపి.

\* రెంజియన కీల్వు విత కాస్ట్యూన్సనెను.

\* ఈ చేతనమ్ము రెండింటి కలయిక వల్ల ఏర్పాతుంది. ఒక ప్రక్క ముటర్, ఇంకాక ప్రక్క లైట్.

-- లైట్, ముటర్ ఈ రెండూ కలుష్టు, వచ్చే చేతనమ్మం.

ఇవలుణ్ణను ఇటు ముటర్కి లేదు, ఇటు లైట్కి లేదు. చేతనల్యూనికి ఉంది.

పరిణామక్రమం అని మనం అను

కుంటున్నామే, ఈ పరిణామ క్రమం ఇటు పరాధానికి లేదు. ఇటు లైట్కి లేదు.  
\* చేతనమ్మం మాత్రం ఇవాల్యు అవు  
తంది.

\* ప్రార్థుజిం అటుమ అవేటువంటి ర్షీ చేతనమ్మం నుంచి ప్రస్తుతము సొలార్ సిస్టము అనేటువంటి విశాలమైనటు వంటి చేతనమ్మం ప్రస్తుత ద సేమ లైట్ ప్రయాణం చేస్తుంది.  
సేమ లైట్ ఎలాగ చేతనమ్మం ప్రైప్ర  
ప్రయాణం చేస్తుంది అనే కవ్హ్యాజన్కి ఒక చిన్న ఉదాహరణ ఏమిటి అంటే,

ప్రస్తుతం మనం ఉన్నాం. ఇదు ఏట్ వయస్సులో ఎలా ఉన్నామో, వాటాను చదువుతున్నప్పుటు ఎలా ఉన్నామో, బాక్టోరియం ఎలా ఉన్నామో, బాక్టోరియం ఎలా ఉన్నామో, ముసలాళ్ళం అయ్యాక ఎలా ఉన్నామో, ద లైట్ ఈ ద సేమ. కాస్ట్యూన్సనెన్న ఈ కాట నాట సేమ.

శేడా అర్థమైందా? లైట్ చేంట్ కాదు. ముటర్ చేష్ట్ కాదు. రెంక అయ్యుది ఏమిలీ?

\* ఆ కాస్ట్యూన్సనెన్న పిక్కలాజ మన కీల్వు అఫి రెసెర్చ్, స్టేట్.

\* కాస్ట్యూన్సనెన్న దర్శం కాదు.  
కాస్ట్యూన్సనెన్న ఈ కిలాస్ట.

### ఎంచేటి

లైట్ అదే అయినా ఐదేళ్ళ కుర్రవాది యొక్క ర్షీస్టి, ఏకై ఏపై మనిషి యొక్క దృష్టి వేరు వేగు ఉంటుంది. దర్శనం అంటాం దాన్ని, ఫిలాసోఫీ అంటాం దాన్ని.

క్రీయరో ఉండా?  
విజ్ఞానం అంట ఏమిటి అర్థమైందా?  
విజ్ఞానం అంటే 5 ఇంప్రియాలట్ వచ్చేటువంటి ఖూనము, అది మర్మా సేమ గానే ఉంటుంది. ఎప్పరంగు, అంటే కట్ట క్రీయా, పనిచేస్తున్నాంటే. వాటికి ఏ కెబుర్క్కు పచ్చందనస్తి, మర్మా అది వేరే ఏపయించుటాం.

కాని 5 ఇంప్రియాలు కెర్చుకా ఉంటే, అందరికీ ఒకేలాగ కనిపీస్తాయి, ఒకేలాగ అనుభూతి చెందుకాదు, దాన్ని ఒకేలాగ పట్టుకుంటాదు. అది పైన్వై.

\* ఫిలాసోఫీ మారిపోతుంది. నాస్తికు ఒకలగ రద్యులు. ఆస్తికు ఇంకోకలగ దర్శిస్తారు. ఇంకా మాట్లాడితే ప్రతి పద్ధతము రకరకాల చేతనల్యూలాలు దర్శించ బధుతుంది అని చెప్పారు. బట్టి ప్రపంచాన్ని ఒకలగ దర్శిస్తుంది.

ఏవోనండ అయితే బాలా పెద్ద మాట వాడేస్తాడు. ఇప్పు బపైలోన్ కెన్ థింక్ అటి ఏ గార్, దైర్ గార్ విల ఏ వెర్ లిగ్ బపైలో అన్నాయి.

గెచ్చే కసక దేశ్రు గురించి అలోచిం చగలికిత వాలి దేవుదు ఎలా ఉంటారు? ఒక పెద్ద బపైలో. మనమలు దేవుదు గురించి ఆలోచిప్పే, ఒక పెద్ద మనిషి.

గెచ్చే యొక్క దేవుదు ఎంతో, మన దేవుదు అంతే, ఇది దర్శనం. కాని బాలా తలివితేటు ఉన్నాయనుకుంటాం మనం.

స్థిరముపరిషామలో బాలా క్రీయరో ఉండారి. అందుకే సాక్షాన్నాప్రి పోర్ధ్వః క్రీయా, యూ హోవ టూ అన్వరైత్. అందుకే గురుపూర్య దాన్ని "ప్రభురప్పళ్ల" అన్నాయ.

మనల్ని మనం కంట్లోక్కుగా డిస్టై చేసి పెట్టుకోవాలి. ఒయిలి వాళ్ళని కాదు. మన కేవె అర్థమైపోయింది అని ఒయిలువాళ్ళని కిటకండి. మనిక అర్థమయితే, మనం దాన్ని ఆపరించగలిగితే బాలు.

\* దర్శనం అంట అర్థమయింది కదా, దర్శనం మారుతూపుండుంది.  
దాన్ని ఇవలూపున్ అంటాం.  
చిన్న కుర్రవాది దర్శనం వేరు, పెద్దవాళ్ల దర్శనం వేరు,  
బుపి యొక్క దర్శనం వేరు.  
బద్ద కీలులూ తీసుకొని, స్టోనెట్లి ఎగ్గుస్టోన్ దాచిపోయి, సొలార్ సిస్టమ్ వైపు వెళ్లినటువంటి వాది దర్శనం వేరు.

మరి ధర్యం! వాటీక రెంజియన్?

పెదియ్యకీ ఒం కండిశ్శు చెట్టువ్వాము,  
మూరు కండిష్ణు ఉండాలి.

❖ అది శాశ్వతమైనది అయివుండాలి.  
జల పుర్ నీ ఏటర్లుల్.

-- సాతనమైనది అయివుండాలి.  
జల పుర్ నీ ఏప్పియంత్.

-- కని ప్రతి రోజు క్రొత్తగా ఉండాలి.  
నెత్తునాతనం.

జి దైస్సిది ల్రిన్సుపుల్ను. ఇవి ఎక్కడ  
వట్టుకుంటార్ల అది దర్శం. సాతనమైనది,  
యిగయుగాలూ వస్తుంది అంతే కుదరదు.  
అది ఏప్పియంత్ అంతే. ఎటర్లు! మళ్ళీ  
మార్పు రాకూడదు. అప్పురు చెప్పిందే  
ఇప్పురూ చెప్పాలి.

దాకి వాళ్ళ కొన్ని ఎగ్గుపుల్ను ఇప్పారు.  
సూర్యుదయము!

ఎప్పుయ్యుంచి వస్తుంది? సాతన  
కాలం నుంచి! ఎటర్లుల్, అంతే పూర్వావరల్  
కూడా వస్తుంది!!! ప్రతి రోజు వస్తుంది!!!

ఇంక వరకు నాకు తెలిసి లోర అనే  
పాదు ఎవమా ప్రతిరోజు అలే సూర్యుగ్గి  
చూడాలా అని మాత్రం ఇంతవరకు ఎవమా  
అవలేదు. మరి ఆ బోర్డుము కూడా రెపు  
చవిష్యత్తులు వస్తుందేమా నేను చెప్పాలేను.  
కష్ట రావచ్చు. కని ప్రస్తుతానికి ఇంకా  
సూర్యుగ్గి చూసి, “అబ్బా! మళ్ళీ పీడు

వచ్చేశాడా?” అని ఇంకా ఆ ఫ్లైతీక్ రాలేదు  
మనం. ఇది ఒక ఎగ్గుపుల్.

అంచేత సూర్యుదయము ఈ ఏ  
రెలిజయన ఏక్కు. అది అర్థం చేసుకోంది.  
అంయని సూర్యుపాసన ధార్మిక్కుత్యము  
అయినది. అర్థమవుకోండా? ఎంచేత?

మూరు కండిష్ణు ఉన్నాయక్కడ.  
ఎటర్లు అంచే కంటిన్ను అప్పుకూపుం  
టుంది. ఏప్పియంత్ అంచే ఎప్పుముచో  
ఉంది. ప్రతిరోజు ఇరుగుతూవుంటుంది.  
ఇవాళ సూర్యుదయం అయిపొయింది కనక,  
రెపు సూర్యుదయం అవరు అనుం లేదు.

అంచేత ఏ రెలిజయన ఏక్కు ఒక  
ధార్మిక్ కృత్యము మీరు ఇలా చేయాలి.

❖ అంచేత ఇవాళ సంధ్యావందనం చేసి  
రెపు సంధ్యావందనం చేయికపోతే అది  
ధార్మిక్ కృత్యము కాదు.  
-- ఇవాళ ఇంచం చేసి, రెపు ఇంచం చేయ  
పాతే అది ధార్మిక్ కృత్యం కాదు.

ధార్మిక్ కృత్యం ఉంచే నీంతలగా ఉండాలి!  
కంలిన్నుటి ఉండాలి.  
ప్రతిరోజు ఉండాలి.  
మీకు బోర్ కొట్టుకూడదు.  
భోర్ కొట్టింది అనుకోండి, “అబ్బా!  
ఎనుగోస్తింది మాస్టారు!” ఇట్టు టికె. కని అది  
ధార్మిక్ కృత్యం మాత్రం కాదు.

ఈ వెఫినిష్ ప్రకారం ఈచీంగ్,  
భోజనం చేయటం ఒక ధార్మిక్ కృత్యం.

ఎంచేత?  
సాతనంగా, ఎటర్లుగా, నెత్తునాత  
నంగా అదే తింటూపుంటాం మనం.

మా ఇంటికి కొంఠమంది గస్టిలు  
వచ్చారు. వాళ్ళ అమ్మాలు కూడా వచ్చాంది.  
సరే మధ్యమం భోజేశాం. దేశక “ఇంక  
రాత్రి భోంచేయెను” అంది. ఎందుకు?  
“బాగా కమ్పు నిండిపోయింది, ఇంక రాత్రి  
తినస్తు” అంది.

ఎంచేత?  
ఒక లాలుగు గంటలయింది. ....  
ధార్మిక్ కృత్యము!

❖ అంచేత భోజనము చేయట అనేది  
ఒక ధార్మిక్కుత్యముగా మీరు గుర్తించ  
గలగాలి. రెలిజయన అంచే ఏమిటో  
మనుమ్మలికి అర్థమవటంలేదు.  
సంస్కృతబ్లాప్లో మంత్రాలు చదవ  
ఉం రెలిజయన కాదు.

ఎంచేత?  
సంస్కృత భాష సాతనమైనది కాన  
చుకొని, ఇప్పుడు ఎవడికి వచ్చు? ఎవడికి  
రాదుగా! ఎంచేత? ఎటర్లు కాదు.

అర్థమవుతోండా? అంచేత ముందు  
మీరు అనలు రెలిజయన అంచే ఏమిటో  
అర్థం చేసుకోండి.

అంచేత రెలిజయనలో క్విటంగా  
భక్తినం చేయటం ఒక ధార్మిక్ కృత్యం.

అది ఇంటి ఉంచే  
❖ ఒక సైకిక్ ప్రాపిన.  
చక్కము

భగవంతుడి యెక్క మూర్ఖుల్ని  
మనం మన రూపంలో పెట్టుకున్నా గెదె  
రూపంలో పెట్టుకున్నా ఏ రూపంలో మీరు పెట్టుకున్నా  
తంకం ఉంటుంది. ర సైకిల్ విల చీ దేర్.

ఎంచేత?  
చక్కిలుగమనము అనేది శాశ్వతము,  
సాతనము, నెత్తునాతనము.  
లీ అంచేత ఆర్ధ్రులైన్, డిస్టిక్టులైన్, 365  
రోలు ఒకేలగ చేయటం ముందు  
నేర్చుకోవాలి.

-- అప్పురు యూ ఆర ఏ రెలిజయన  
మెన, కెర్ల పూర్వుల్ థింక యూ ఆర  
రెలిజయన ఆర నాట్.

❖ ఇలా తీవించేహాడికి ఆటోమాటిక్గా  
సుఖము, శాంతి వస్తుంది.  
ఆర్ధ్రు, రెగ్యులర్లో పాటు రిథమిక్.  
ఉంచేత,  
ఎండూకాలంలో శిలాకాలంలంటి  
రిథము కుదరదు. శిలాకాలంలో మధ్యమంగ్గు  
రోజు నేను ఎండలో కూర్చుండాను అన్నాడు



- శ్రీకృష్ణ భక్తికులుతో ప్రత్యక్షులు**
- ఈ మహాభారత యుధంలో నెను యుద్ధం చేయును, కూర్చుంచాన్నాయి. కాని ఎందుకు వచ్చాటు, శ్రీకృష్ణ భక్తికులు స్వామి చేసి పోయిటానికి వచ్చానన్నారు.
- ❖ గడ. త్రయి.
- ❖ చక్రము, శంఖము, పద్మము, గడ - రెలిజియన్ కికి జిని నాలుగు ప్లాట్ఫోర్మ్.
- ❖ అంచేత ద్రాగ్యక్షమమైనటువంటి యాక్ష్య, ద్రాగ్యక్షమమైనటి జీవితం, ద్రాగ్యాన్ని మనం అర్థం చేసుకోవచ్చానికి ప్రయత్నం చేసున్నాము అంతే ఈ నాలుగు లక్షణాలు మినిమమ ఉండాలి.
- అందుకని మన వాళ్ళు సింబల్స్ పెట్టాయి. సింబల్స్ వల్ల లాభం ఏమిటంటే గందరగొం ఉండదు. మీరు అలా దాన్ని చెప్పుకుంటూ పోవచ్చు.
- ① చక్రము, స్క్రీన్ క్రాసెస్.
  - ② శంఖము, పద్మము.
  - ③ పద్మము, రెవిలేషన్.
  - ④ నీకు ఏది రింగ్ అయినా అది ఎప్పుడు అప్పుడు గ్యారంటీగా పొతుంది అనే జ్ఞానం.
- అంశీకా, అది ఏదయినా పొతుంది. ఎంత గొప్పదయినా పొతుంది.
- అంచేత ఈ శ్రేష్ఠోండ మీరు కూడా క్రియరోగ ఉంచుకోండి.
- ఈ శ్రేష్ఠోంలో ఈ నాలుగింటిని చూడగలిగిరి ఒకటి ఉన్నది. అంచేత కదా దీన్ని పోస్తుని చేయగలుగుతున్నాం మనం.
- ❖ ఆ చేతనశ్యామ్లి, ఆ ఎవేనినిని స్థేచేసి, ఆ అవేనినిలో ఉండిపోవచుమే, అంతకంటే నువ్వు చేపేదేమి లేదు.
- మీరు పాథనలు చేసేదేం కాదిది.
  - యూ అర్ అలరీకి దట.
  - అయం ఆక్ష్యాల్పాప్సు.
  - దించ పాల, ఫలానా పేరులో ఉన్నటు వంటి ఇది ఇటీకి అలరీకి దట. అది మీరు మెడిటేషన్లో ప్రాక్షీని చేయాలి.
- అందుకని మెడిటేషన్ ఎగ్గోటీ పెనల్స్టీ చేస్తాము అని ఇంక్షడక్షస్తు యు అర్ ఎప్పింగ్ ద బన్.
- ❖ మెడిటేషన్ వదలబాకండి. అది కి.
  - కాని తరవాత తరవాత తరవాత మెడిటేషన్ కూడా వదిలేయాల్చి పసుంది.
- “అయితే ఇప్పుడందుకు మెడిటేషన్ చేయటం” అన్నారమ్మకొండి, మీ ఇప్పం! ఇప్పుడు ఇది ఎందుకు చెప్పాలు అంట.
- ‘అంకా’ కూడా ఆ చేతనశ్యము యొక్క 1/4.

- మిగా మారు ప్లాట్ఫోర్ములు త్రిపాద స్వామ్యంత దిని. అంకరిక్టంలో అమ్మయక్ష శ్యామ్లిలో, మరిఱు లెని శ్యామ్లిలో ఉన్నాయి. చేయండి, అది పేరే విషయం. బూ స్టేట్ విక్, ఏస్ సమీ పాయింగ్ కావాలి కొ!
- ఈ జాగ్రదావస్తులో మెలకువగా ఉన్న నికు ఎన్న భాషపలు వచ్చు?
- వాకు కనీసం తెలుగు కూడా పూర్తిగా రాదు. ఎంచేతంటే, పోతన పద్మాలు అప్ప చదివితే కిపోటో అనుకోవబడుతప్ప ఏమి అర్థంకాదు. ఇంద్రీమహాకి తెలుగు ఎంత అర్థం అవుతుందో, క్రొన్ నోర్కే ఇంకా ఎక్కువ అర్థముపుటుందేమో!
- జాగ్రదావస్తులోనే మనకున్నటువంటి నాల్కు ఎంతో ముందు తెలుసుకొండి.
- ❖ ఈ నాల్కెతో రెలిజియన్ గురించి దీన్ని చేసి మనకి అర్థమయిపో యింది అనుకునే ద్రమ కుసుక నేను కలగజేసిపుటంటే అది ఎంత పరమ మూర్ఖుడిన భ్రమా అర్థం చేయుకొండి. యతిశోభక్కుండా అప్పాటుకుపోస్తాము.
- ❖ వార్కులు, మనస్సు దాన్ని అర్థము చేసుకొనలేక ఎక్కుడ నుంచి వెనక్కి తిరిగి వచ్చేస్తాయా దాని తరవాత అనలు స్టోర్పుతుంది.
- మరి దెనితో నువ్వు ఎక్కువయిన చేయటానికి త్రి చేస్తున్నాము?
- పూ కెన్ దిన్ ఏ రెలిజియన్?
- అంటా వచ్చేసింది అంటా.
- అర్థం చేసుకోవచ్చి ప్రయత్నం చేయండి, అది పేరే విషయం. బూ స్టేట్ విక్, ఏస్ సమీ పాయింగ్ కావాలి కొ!
- ఈ జాగ్రదావస్తు కంటే నెక్కు స్టేట్ కటుంది. స్వామ్యవస్తు.
- ❖ స్వామ్యవస్తు నుంచి అంతర్గత యాత స్టోర్పుతుంది.
- జాగ్రదావస్తులో ఇది ఎత్తాత్మజ్ఞ, నెను ఆ మాంచాక్షోపసిష్టలో ప్రాసిన వర్ష చెప్పున్నాము. ఇప్పుడు నెను మాంచాక్షోపిష్టే ఎక్కువయిన చేస్తున్నాను.
- అంచేత ఈ అకారము - జాగ్రదావస్తు మనం స్టేట్ అనుకోవచ్చు.
- ఎంచేత?
- జాగ్రదావస్తులో మీకు ఏది వచ్చినా 5 ఇంద్రియాల ద్వారానే పసుంది. 5 ఇంద్రియాలకి అతీచిప్పునబువంటి దాన్ని మీరు జాగ్రదావస్తులో ఓండయ.
- ❖ మెడిటేషన్ చేస్తున్నప్పుడు నేచురల్గా అది జాగ్రదావస్తు కాదు.
- అది తురీయావస్తు ఘోష వెలుపుంది, అది తరవాత ఆలోచించా మనం.
- కార్బూస్ లంటే ఇప్పుడు లథ్ములండ కదా, జాగ్రదావస్తు.

ఈ జాగ్రదావస్తవి మాంయాక్షేవని  
పతలో ఎటు త్రష్ట నట్టుగ తెక్కఫలంత  
మఖా అని చెప్పారు. దానికి ఒక పేరు  
పెట్టాడు, కై-శ్రీకృత.

ఎందుకు ఆ పేరు పెట్టాడో తరువాత  
ఆలోచించాం మనం. ఇది మిమ్మిల్ని అసలు  
దధ్యం వైపు తీసుకెంద్రాడు. లీచి ఎలోన్ పిలా  
సఫీ అంద్ర రెలిచయన.

ఉండవష్టితి ఉండే స్వప్పితి, త్రీము  
కాస్ట్యూన్సెన్, లేకపోతే స్వప్ప - దధ్యము.  
స్వామ్మాలను మనం దర్శిస్తాం.

ఈ స్వప్పర్యం ఎప్పుడికే స్టోర్జ  
యిందో నీ అంతర్యాత స్టోర్జ్యాలుంది. నీ  
త్రీమ్మలోకి సువ్యు ఎవట్టి తీసుకెంద్రాలేవు. నీ  
త్రీము నీ క్రీమే, బాణి క్రీమే, ఎవరి  
క్రీము బాడి. బుమి దానికి కైజనురు అని  
పేరు పెట్టాడు.

కానె అక్కడ కూడా బాహ్యాజగత్తులో,  
జాగ్రదావస్తవి మీరు ఏమి ఏమి చూస్తారో,  
ఏమి ఏమి అమమ్మాలు చెందుతారో, అన్ని  
అనమ్మాలు మీకు అక్కడ ఉంటాయి.  
అంచేశ అక్కడ కూడా త్రష్టగ తెక్కఫలంత  
మఖా అన్నాడు.

\* కానె బహిర్ ప్రజ్జ కాదది. అంతః ప్రజ్జ.  
ఇస్తోర్ కాస్ట్యూన్సెన్.  
-- ఈ ఇస్తోర్ కాస్ట్యూన్సెన్ దధ్యం.

దర్శనం ఉందే, స్వార్పికష్టి ఉందే,  
అక్కడ ఏం ఉండదు. నీ ఉపాలు అవంలా.  
దానికి చాలా చాలా ఉదాహరణలు  
కొన్ని పేమని ఉదాహరణలు ఉన్నాయి, ఆ

ఉదాహరణలు మీరు అలహటు చేసుకొండి.  
ఆ ఉదాహరణల్లో చాలా చాలా ఇస్తోర్  
మీనింగ్ ఉన్నాయి, అది తరువాత చూడ్చాం.  
ఒకచేమి ఉందే, స్వర్ రజ్జు భ్రాంతి.

భ్రాంతి అంటే ఇల్యాజన్. క్రాదుని చూసి  
నువ్వు పాము అనుకున్నావు.

బాహ్యాజగత్తులో కూడా నువ్వు అదే  
చేసుకున్నావు. క్రాదుని చూసి పాము అనుకు  
నుంత వరకు నువ్వు భయపడుతూనే ఉంటా  
పుగా! పటకిపాతూనే ఉంటాపుగా!

ఎవరో ఒకటు దైర్యం చేసి ఆ క్రాదుని  
తీసుక్కిన్ని మీద పడేస్తాడు అనుకే అప్పురు  
భయపడుటావా? ఎందుకు భయపడ్డు?  
దధ్యం అయింది కనక.

\* కానె దధ్యం కానంత వరకు భయం  
పొదది. ఎస్తి కబుర్లు చెప్పినా భయం  
పోదు.

ఇది నీ యొక్క దృష్టి ఇది. క్రాదుని  
పాముగా చూశావు, భయపడ్డావు. క్రాదుని  
కాముగా చూశావు, భయం పోయింది.

\* కానె ఆచుని ఆచుగా చూసినా, ఆచుని  
పాముగా చూసినా అది నీ దధ్యనమే.

-- పిలాసఫీ అది, అంతః త్రష్ట  
ఇందిపేసిం, "పారీలంది మాస్టరు, నేను  
నిద్రపిసు, నాకు కొట్టు కావాలి" అది. కాని  
పవ్వుక అర్థమపుతుంది, ఏమపుతుందో.

ఇంటా కాటుండా ఇంకొ క్రైస్తీ అపి  
కాస్ట్యూన్సెన్ ఉంది, కి కండవ గ్రూప్పులు ఉప్పుల  
అక్కడ స్వప్పమూ ఉండదు, ఏమీ చూరదు.

మహేం ఉండ లక్ష్మి!  
ఇస్తోర్ భువ, టిస్తీ అవెనెన్.

కాని ఆ అవెనెన్లో కేవలము  
అనందం మాత్రమే ఉంది.

కొట్టు కొట్టు నంపాదిస్తారు, కాని  
మన, అధ్యోత దాన్ని ఏమన్నాయ అక్కడ?  
నువ్వు సిద్రపిపటానికి ఏట్లేదని వాడిక్క  
ఇంటం కాంతం అధ్యోతం చతుర్భుం.

స్ట్రీ



## చెత్తుర్చుజు ధ్వని పథానము

2003 సెప్టెంబరు 9, 10 శేరీలలో ఎద్రబాలెంలో ఇచ్చిన ఉపవాసాలు నుండి

- ఈ జూళు ఒక విశేషమైన ధ్వనివిధి నున్నాయి మన నేర్చుకుండా. విష్ణుమార్తి శేర్క క్రీస్తుమై యొక్క ధుర్భాగ్య స్వరూపానికి సంబంధించిన ధ్వనినం ఇది.
- ❖ ఈ ధ్వనాన్ని ఏర్పడు చేస్తున్నంటే ఆ బగ్గెర్భాగ్య అంక మీ ద్రుక్కన కాన్సుఫ్ట్.
- ❖ విష్ణుమార్తికి ఉన్నట్టే మనకు కూడా పైకి రెండు చేతులు, క్రిండికి రెండు చేతులు ఉన్నాయి అనుకోని ఈ ధ్వనినం చేయాలి.
- ఆ నాలుగు చేతులలో నాలుగు ఆయుధాలను మనం పట్టుకుంటున్నాం.
- త్రీంధ్ర ఉణ్ణి చేతులలో**  
ఎదు చేతిలో “పట్టుము”,  
కుడి చేతిలో “గద” ఉండాలి.
- ధ్వని ఉణ్ణి చేతులలో,**  
ఎదు చేతిలో “శంఖము”,  
కుడి చేతిలో “చక్రము” ఉండాలి.
- పెంకించుకొనుమీ యొక్క మొత్తము మాయాజీవి అంతా ఈ శంఖము, చక్రములనే ఉన్నాయి. ఇంద్రు మనం ఆయనకి దళ్ళం పట్టుకుంటాంకనీ, ఈ శండించిని చూడా.
- ❖ చూడకపాయినా అ ఆయుధాల వల్ల మీకు రక్కణ వస్తున్నది. అదే మీరే ఆయుధాలను పట్టుకుంచే ఇంకా ఎంత రక్కణ వస్తున్నదో ఉహించండి.
- ❖ ఈ ధ్వనాన్ని ఏర్పడు చేస్తున్న ధ్వనినం కాదిది.
- ఈ నేను ఎంత అద్యుత్తెను సాధన ఆయుధా రోజు చేసుకుంటూ ఉండనే పరితం వస్తున్నది.
- ❖ సాధారణమైన ధ్వనినం కాదిది.
- ఈ నేను ఎంత అద్యుత్తెను సాధన ఆయుధా రోజు చేసుకుంటూ ఉండనే పరితం వస్తున్నది.
- ❖ ఈ ధ్వనాన్ని ఏర్పడు చేసుకోవాలి.
- ఈ ధ్వనాన్ని ఏర్పడు చేసుకోవాలి.
- ❖ రోజుల మీకు వీలయినన్ని సార్లు చేసు కేవచ్చు.
- ఎప్పుడు కూర్చున్నా మాగ్నిమమ్ 20 నిమిషాలు. మినిమమ్ 2 నిమిషాలు అయినా పరవాలేదు.
- ❖ మీకు మానవికంగా బాధగా ఉన్న ప్పుయు కఠ్ఱు మూసుకుని క్రింద చేతులలో పద్మం, గద ఉన్న చుట్టుగా, ఔ చేతులలో శంఖం, చక్రం ఉన్నట్టుగా భావిస్తూ కూర్చుండి.
- దానితో మీరు ఆ రక్కణలోకి వచ్చేస్తారు.

- శీ ఈ సంస్కరికి కావాలనే నేను ఇంకా పేరు పెట్టలేదు.
- మనమందరం తలిని ప్రయత్నం చేప్పే శందు, మూడు సంతృప్తాలలో ఇలాంటి దీక్కి సమావేశాలకి ప్పులం సరిపొనుటపంచి పరిశీలి గ్రాంటిగా వస్తున్నది.
- ఆ పరిశీలి పచ్చినప్పుడు నీటినుటిని ఒక క్రుమప్పద్దతిలో పెట్టుకుండా. అంత వరకు నేను చెప్పిన నియమాలను ఎలా చెప్పాను అలాగే చేసుకోండి.
- శీ మీరు కూడా మిగా వాట్టకి అలాగే చెప్పుండి తప్ప, అందులో సర్పబాట్లు చేయకుండి.
- ఈ ధ్వనాన్ని ఏర్పడు రోజు చేసుకోవాలి.
- ❖ రోజుల మీకు వీలయినన్ని సార్లు చేసు కేవచ్చు.
- ఎప్పుడు కూర్చున్నా మాగ్నిమమ్ 20 నిమిషాలు. మినిమమ్ 2 నిమిషాలు అయినా పరవాలేదు.
- ❖ మీకు మానవికంగా బాధగా ఉన్న ప్పుయు కఠ్ఱు మూసుకుని క్రింద చేతులలో పద్మం, గద ఉన్న చుట్టుగా, ఔ చేతులలో శంఖం, చక్రం ఉన్నట్టుగా భావిస్తూ కూర్చుండి.
- దానితో మీరు ఆ రక్కణలోకి వచ్చేస్తారు.
- విష్ణువు ఎవరిని రక్కించినా ఆ ఆయుధాలనే కదా రక్కిస్తాడు. అంచేత అనే ఆయుధాలు మీ దగ్గర ఉండే ఇంక లిరుగే ముంది?
- ❖ అంచేత కఠ్ఱు మూసులని మనస్సులో ఈ నాలుగు ఆయుధాలను మీ చేతులలో పెట్టుకోండి.
- దాలా రిలాక్ష్స్ కో చేసుకోండి.
- సీరియస్ మూల్స్ ఉండకండి, కొండెం చిరువ్వులో ఉండి చేసుకోండి.
- శీ మీరు కూడా మిగా వాట్టకి అలాగే చెప్పుండి తప్ప, అందులో సర్పబాట్లు చేయకుండి.
- ఈ ధ్వనాన్ని ఏర్పడు రోజు చేసుకోవాలి.
- ఇది ఎంత అద్యుత్తెను తప్పక్కు అప్పుతుందో మీకు తరహాక చెప్పాను. మీరు ఎంత బాగా ఉహించుకుంచే, అంత బాగా ఆ విషయం మీకు ఆర్డమపుపుంది.
- కలకల్కులో ఒక పైప్పు లెక్చరర్ పరిచయం అయ్యాడు. ఆయుధాలు మాటల్లులు ఈ ధ్వనినం గురించి చెప్పాను. “ఉహించుకుంచేనే వచ్చేస్తుందా?” అన్నాడు.
- “పట్టు ఏ లెక్చరర్వి?” అన్నాను.
- “కెమిష్ట్ లెక్చరర్ని” అన్నాడాయినఁ.
- “ప్రైక్స్ కెర్క్స్ ముందు నువ్వు థియర్ చెప్పావా?”

- "చెప్పకపోతే ఎలా? ఫియర్ చెప్ప కుండా ప్రాక్షికన్ను ఎలా చేయిస్తాను అను కుంటున్నావు?"
- "ప్రాక్షికన్ను ఎలా చెప్పవాడివి?"
- "ఏమంది, ముందు క్రస్సులో బోర్డు మీద దిస్ట్రీబ్యూటీలు అవీ బోమ్పులు వేసి వాటాని పట్టకారలే ఎలా పట్టుకోవాలో లొమ్పుగా వేసి హాపించి విరించే వాడిని. తరఫత ప్రాక్షికన్ను వెళ్లినపుటు ఇలా చేయాలి అని చెప్పవాడిని" అన్నారు.
- "మరి నేను చెప్పింది కూడా అదే కటయ్యా కట్టు మూనుకుని పర్పులు, శంఖం, చక్రం, గద ఉపాంధకు మన్నాను. మన్ము కూడా అదే కదా చెప్పున్నావు!"
- ❖ అంచేత విధ్య ఎప్పుకు సేర్చుకున్న ముందు ఉపాంధి. మీరు అది ఇథం చెపుకోండి.
- మీరు ఇప్పుడు చదువుకుంటున్న మౌరుకం చదువులలో కూడా ఈ విదానాన్న ఉపచోగిస్తున్నారు.
- ణ 4 ఆయంధారాలు ఆధునిక భాషలో చెప్పిన అంచేతే.
- ❖ పద్మము అనేది "ధనశ్శ్రీ"కి సంతేషం.
- అంచేత దానిని వసరుల సంయ మనుమి, తెదా ధన సంయమనము అని చెప్పుకుంచాము.
- ❖ శంఖము "శంఖలు"కి ప్రతికి. వాక్ సంయమనము.
- ❖ బత్రము "బత్రారు"కి ప్రతికి. సంయమనము.
- ❖ గద "జంత్రుయులు"కి ప్రతికి. ఇంద్రియ సంయమనము.
- ❖ పూజ్య గురుదేశులు పండిత శ్రీరామ శర్మ ఆచార్య ఏవయిచే మనం పాలించా ల్చిన 4 సంయమాలని చెప్పారో, అవే ఇవి. అప్రం చేసే పని అదేకదా, నియంత్రణ చేస్తుంది.
- ❖ ఆ 4 సంయమాలను చెయగలిగి శక్తి మీకు ఈ ధ్యానంతో వస్తుంది.
- ఆశ్వమేధ యజ్ఞంలో కూడా వీటిని పెరణాము.
- ❖ ధ్యానంలో వాటిని మీరు సమ చతుర్మాంగాలు, ఉన్నట్టుగా చూరండి.
- వీటిని మీరు ఎంత స్వస్థంగా ఉపాంధకుగలిగితే దానికి అనుగుణంగా మీ క్షోభులు తోలగిపోయాయి.
- ఆశ్వికపరమైన, కాలపరమైన, వాక్పరమైన, ఇంద్రియపరమైన క్షోభులు మీకు ఉండవు.
- ❖ ఈ అప్రాయాలు మీ రద్గుర్ ఉంచే, కావల నీన చెయిముట్టు ఉండటం వెన అటోమాట్టో మీకు తగిన పరిష్కారులు,

- వాతావరణాన్ని మీరు నిర్మించుకో కానీ మొన్న మాయాపూర్, ఇంగ్లొ గలుగుశారు.
- ఈ విష్ణువు యొక్క ఈ చతుర్యజు రూప ధ్యానం ఎవరు చేసుకుంటారో, వార్షిక నిల్యాగవసరాలకి కావలసినటువంటి పరిష్కారులు గ్యారంటోగి ఏర్పడాయి.
- ❖ ఈ చతుర్యజు రూపాన్ని గోరుడు తగి లించుకుని రోజు ఒక 20 నిమిశిల పాటు చూసుకుంటూ ఉండే మనస్సులో మీకు ఆ ముద్ర పదుతుంది.
- ❖ మీరు కూడా నీళ్ళలో పర్పు మీలు చుస్తు నీతాంబరధారులులాగా,
- నీలి రక్తములో ఉన్న వాళ్లలాగా,
- ఆశరణాలు, కిరిటము, కిరిటములో నెమలి పించము ఉన్న వాళ్లలాగా ధ్యానాన్ని రోజు మీకు పీలవ్వుప్పుడ్లూ 20 నిర్విపాల పాటు చేసుకుంటూ ఉండండి.
- ప్రధాన
- ఆ ఆయుధాలు మీ 4 చేతులలో ఉన్నట్టుగా ఉపాంధకుంటూ కూర్చువడమే ఈ ధ్యానంలో మీరు చేయాలింది.
- ఉత్తర గ్రధ్యంలో ఉన్న పరిక్రితుని రక్తించింది ఈ ధ్యానమే. దినిలో అర్ధుతమైన రక్తము పస్తుంది. అలాగ రక్తమ పాందిన అనేక మందిని చూకాలిన్నాడు.
- ఈ ఇది చెప్పటానికి నాకు ఇప్పి రోజులు పెర్చిపున తేడు. అందుకి చెప్పటేడు. పెర్చిపున తేకపోతే ఏం చేయలేం.
- 